

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

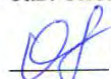
**по ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ**

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


 Т. В. Овсянникова

«20» мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО:


ЦМК общеобразовательных
и технических дисциплин

Протокол № 7
от «20» мая 2020 г.

Председатель 
Лопаткин В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
практическому обучению
и трудоустройству
студентов

 И. И. Резутина

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В рабочей программе практики дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по профессиональному модулю, приводится почасовое планирование учебной практики, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Писарева Т. И., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Арбузов В. Н., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Рецензент:

Самков М. В. - начальник ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Кондратова В. М., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «20» 05. 2020 года (протокол №6)

СОГЛАСОВАНО:

ГКУ «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

«20» мая 2020 г.
(МП)



Начальник  Самков М. В.

СОГЛАСОВАНО:

МУП «Трубчевская машинно-технологическая станция АГРО».

«20» мая 2020 г.
(МП)



Директор  Фомин Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;

- работы на агрегатах;

Комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;

- работы на агрегатах.

- производить расчет грузоперевозки;

- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать подготовить агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологию производства продукции растениеводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 144 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
3 курс 1 семестр	72
3 курс 2 семестр	72
<i>Итоговая аттестация в форме защиты в виде выполнения отчёта и его защита</i>	

2.2. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК.2-5 ПК.2.1.	Выбор и экономическое обоснование оптимального состава агрегатов для выполнения технологических операций.	6
2.	ОК.2-5 ПК.2.1	Разработка технологий внесения органических удобрений на полях хозяйства.	6
3.	ОК.2-5 ПК.2.1	Разработка согласованного графика работы транспортных средств и полевых агрегатов.	6
4.	ОК.2-5 ПК.2.1	Расчет норм выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы	6
5.	ОК.2-5 ПК.2.1	Расчет годовой потребности хозяйства в топливе и смазочных материалах.	6
6.	ОК.2-5 ПК.2.1	Изучение и оформление документации	6
7.	ОК.2-5 ПК.2.1	Формирование и организация работы уборочно-транспортного комплекса	3
8.	ОК.2-5 ПК.2.1	Разработка рекомендаций по организации работ на машинном дворе хозяйства	3
9.	ОК.2-5 ПК.2.1	Составление алгоритма действий при поиске причин неисправностей возникающих в процессе эксплуатации тракторов и сложных сельскохозяйственных машин.	4
10.	ОК.2-5 ПК.2.1	Составление плана практических действий при вступлении в должность руководителя среднего звена и в начальный период самостоятельной работы в хозяйстве.	2
11.	ОК.3-6 ПК.2.2.	Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.	6
12.	ОК.2,3,6 ПК. 2.2-2.3	Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах, агрегатах для сплошной обработки почвы, для посева зерновых культур, для посадки картофеля, междурядной обработки и уборки, для скашивания трав, для прессования сена	48
13.	ОК.2,3,6 ПК. 2.2-2.3	Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновых культур прямым комбайнированием.	6
14.	ОК.2,3,6 ПК.2.4	Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов, для приготовления и раздачи кормов, для доения коров и первичной обработки молока, для удаления навоза, для создания микроклимата на животноводческих фермах	34
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			2
Итого			144

2.3. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01			
Тема 1. Выбор и экономическое обоснование оптимального состава агрегатов для выполнения технологических операций.	Инструктаж по технике безопасности. Выбрать несколько возможных агрегатов для выполнения операций, указанных в задании. Установить критерий для определения лучшего варианта, выполнить по ним расчет. Сделать выводы на основании расчетов, какой агрегат и почему рекомендуется.	6	
Тема 2 . Разработка технологий внесения органических удобрений на полях хозяйства.	Выбрать и обосновать технологию внесения органических удобрений для полей хозяйства указанного в задании. Выбрать необходимые агрегаты для погрузки, транспортировки, внесения и заделки удобрений в почву. Пояснить организацию работы агрегатов.	6	
Тема 3. Разработка согласованного графика работы транспортных средств и полевых агрегатов.	Разработать согласованный график работы транспортных средств и полевых агрегатов, указанных в задании. Выполнить необходимые расчеты и построить графики, на основании анализа графиков, определить потребность в транспортных средствах.	6	
Тема 4. Расчет норм выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы	Расчет норм выработки и расходотоплива на механизированные полевые работы с учетом нормообразующих факторов конкретных полей. Рассчитать нормы выработки и расхода топлива для работ, указанных в задании, используя справочники и нормообразующие факторы полей хозяйства. Сравнить расчетные нормы с нормами, применяемыми в хозяйстве, сделать выводы.	6	
Тема 5. Расчет годовой потребности хозяйства в топливе и смазочных материалах.	Рассчитать годовую потребность хозяйства в топливе, используя данные объёма выполненных работ и справочников с нормами расхода топлива на единицу работ по маркам тракторов.	6	

Тема 6 . Изучение и оформление документации	Изучить и оформить документацию, используемую при эксплуатации, техническом обслуживании МТП. Изучить содержание документации, уяснить, как она оформляется.	6	
Тема 7. Формирование и организация работы уборочно-транспортного комплекса	Определить состав УТК и его звеньев в соответствии с заданием. Выполнить при этом необходимые расчеты. Разработать рекомендации по организации и координации работы звеньев.	3	
Тема 8. Разработка рекомендаций по организации работ на машинном дворе хозяйства	Изучить организацию в хозяйстве работ на машинном дворе, хранение техники. Разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков и рекомендации по реализации плана.	3	
Тема 9. Составление алгоритма действий при поиске причин неисправностей возникающих в процессе эксплуатации тракторов и сложных сельскохозяйственных машин.	Составить алгоритм действий при поиске неисправностей основных систем или сборочных единиц тракторов и сложных сельскохозяйственных машин. Разработать рекомендации по устранению обнаруженных неисправностей.	4	
Тема 10. Составление плана практических действий при вступлении в должность руководителя среднего звена и в начальный период самостоятельной работы в хозяйстве.	Составить план практических действий по одной из возможных (в соответствии с заданием) должностей.	2	
Тема 11. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.	Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий .Выполнить операции ЕТО. проверить и подтянуть крепления, устранить выявленные неисправности. Составить агрегаты, выполнить предварительную технологическую наладку и опробовать агрегаты на площадке.	6	
Тема 12. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.	Выполнить операции ЕТО. Подготовить навеску трактора, проверить техническое состояние плуга. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить вспашку с соблюдением агротребований и мер безопасности.	6	
Тема 13. Комплектование,	Выполнить операции ЕТО. Подготовить	6	

подготовка к работе и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы	трактор к работе с культиватором, проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить культивацию с соблюдением агротребований и мер безопасности.		
Тема 14. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посева зерновых культур.	Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сеялкой, проверить техническое состояние сеялки. Устранить выявленные недостатки. Установить норму высева. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить посев с соблюдением агротребований и мер безопасности.	6	
Тема 15. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посадки картофеля.	Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сажалкой, проверить техническое состояние сажалок. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить посадку картофеля с соблюдением агротребований и мер безопасности.	6	
Тема 16. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посадки картофеля.	Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сажалкой, проверить техническое состояние сажалок. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить посадку картофеля с соблюдением агротребований и мер безопасности.	6	
Тема 17. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для междурядной обработки пропашных культур.	Выполнить операции ЕТО. Проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить междурядную обработку с соблюдением агротребований и мер безопасности.	6	
Тема 18. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновых культур прямым комбайнированием.	Выполнить операции ЕТО. Подготовить комбайн для прямого комбайнирования. Выполнить технологические регулировки в соответствии с заданием	6	
Тема 19. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для скашивания трав.	Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с косилкой. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Разметить участок, выполнить скашивание трав с соблюдением агротребований и мер безопасности.	6	
Тема 20. Комплектование, подготовка к работе и работа	Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с пресс-подборщиком. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую	6	

на агрегатах для прессования сена.	наладку. Разметить участок, выполнить прессование трав с соблюдением агротребований и мер безопасности.		
Тема 21. Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов.	Выполнить операции ЕТО, подготовить сборочные единицы машин и оборудования, проверить техническое состояние. Скомплектовать сборочные единицы. Выполнить техническую наладку	6	
Тема 22. Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов	Выполнить операции ЕТО, подготовить сборочные единицы машин и оборудования, проверить техническое состояние. Скомплектовать сборочные единицы. Выполнить техническую наладку, установить машины на степень измельчения корма, осуществить пуск	8	
Тема 23. Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для доения коров и первичной обработки молока	Выполнить операции ЕТО, подготовить сборочные единицы машин и оборудования, проверить техническое состояние. Скомплектовать сборочные единицы. Выполнить техническую наладку сборочных единиц доильной установки	8	
Тема 24. Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для удаления навоза.	Выполнить операции ЕТО, подготовить сборочные единицы машин и оборудования, проверить техническое состояние. Скомплектовать сборочные единицы. Выполнить техническую наладку сборочных единиц навозоуборочного оборудования	8	
Тема 25. Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для создания микроклимата на животноводческих фермах	Выполнить операции ЕТО, подготовить сборочные единицы машин и оборудования, проверить техническое состояние. Скомплектовать сборочные единицы. Выполнить техническую наладку	6	
		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием.

Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander,

FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория технологии производства продукции животноводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов;
- плакаты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;
- методические рекомендации.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander,

FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye
Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- таблицы;
- плакаты;
- гербарии.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Слесарные мастерские

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (дисковая пила, гидрорезницы и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты, настенные стенды;
- методические рекомендации;
- тестовые программы;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer
Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»

Гараж на 4 а/машины

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- компрессор;
- стенд для мойки колес;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Полигон автодром, трактородром.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 5 и 6 семестрах по 72 часа.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета в 6 семестре.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. Пособие для НПО. 10-е изд., стер.-М.: Академия, 2016.-416с.
2. Денисов А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей: учеб. Пособие для вузов / А.С. Денисов, А.С. Гребенников . -3-е изд., перераб.-М.: Академия, 2016.-240с.
3. Диагностика и техническое обслуживание машин: учеб для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Академия, 2015.-416с.
4. Купреенко А.И. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах: учеб. Для СПО / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев.- М.: Академия, 2016.-240с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. Пособие для НПО / А.Н. Устинов 14 –е изд., стер.-М.: Академия, 2016.-264с.

Дополнительные источники:

1. Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64762>
2. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91889>
3. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>.
4. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 313 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43877>.
5. Ключков, А.В. Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие — Минск : РИПО, 2019. — 431 с. — Текст: электронный. URL; <https://new.znaniy.com/catalog/product/1056292>.
6. Карташевич А.Н. Устройство тракторов: Учебное пособие — Минск : РИПО, 2016. — 444 с. — Текст: электронный. — URL; <https://new.znaniy.com/catalog/product/949590>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами:

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, групповая дискуссия (обсуждение вполголоса), дебаты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Отчет

по учебной практике

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Выполнил
обучающийся группы _____
ФИО _____
Проверил(а) преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 20__ г

**Задание
на учебную практику**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 144 ч.**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Вводный инструктаж.
2	Выбор и экономическое обоснование оптимального состава агрегатов для выполнения технологических операций.
3	Разработка технологий внесения органических удобрений на полях хозяйства.
4	Разработка согласованного графика работы транспортных средств и полевых агрегатов.
5	Расчет норм выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы
6	Расчет годовой потребности хозяйства в топливе и смазочных материалах.
7	Изучение и оформление документации
8	Формирование и организация работы уборочно-транспортного комплекса
9	Разработка рекомендаций по организации работ на машинном дворе хозяйства
10	Составление алгоритма действий при поиске причин неисправностей возникающих в процессе эксплуатации тракторов и сложных сельскохозяйственных машин.
11	Составление плана практических действий при вступлении в должность руководителя среднего звена и в начальный период самостоятельной работы в хозяйстве.
12	Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.
13	Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах, агрегатах для сплошной обработки почвы, для посева зерновых культур, для посадки картофеля, междурядной обработки и уборки, для скашивания трав, для прессования сена
14	Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновых культур прямым комбайнированием.
15	Подготовка к эксплуатации и пуску машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов, для приготовления и раздачи кормов, для доения коров и первичной обработки молока, для удаления навоза, для создания микроклимата на животноводческих фермах

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____
(подпись)(ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства
Профессиональный модуль	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 144 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	

Руководитель практики: _____

подпись

Ф. И. О.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Рабочей программы учебной практики профессионального модуля
ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Дополнения и изменения на 2020-2021 учебный год по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1. С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочей программы дисциплины

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3. Условия реализации дисциплины 3.2. Информационное обеспечение обучения	Исключены интернет ресурсы 1. Электронная библиотечная система "БИБЛИОКОМПЛЕКТА TOP" http://www.bibliocomplector.ru/ (1 год) 2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU http://elibrary.ru (1 год) 3. База данных «АГРОС» http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtm (1 год)	Дополнены интернет ресурсы 1. База данных «Ай Пи Эр Медиа» http://www.iprbooks.com/	ЦМК общеобразовательных и компьютерных дисциплин Протокол № 6 от «20».05.2020 г. Председатель Лопаткин В.В.	

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на заседании методического Совета филиала «20» 05. 2020 года (протокол № 6)

Председатель _____ Л.Н. Данченко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Писаревой Т.И. по специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ППСЗ СПО, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 144 часа.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:
Преподаватель Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



В. Кошкин Кондратова В. М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Писаревой Т.И. по специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники ППСЗ СПО, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 144 часа.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях.

Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



Рецензент:

ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Начальник

Самков Михаил Васильевич

м.п.